INTERVENANTS-TÉMOINS

LOUIS MAURIN

Statisticien, de l'observatoire des inégalités en matière de jeunesse. Il travaille aussi au COMPAS qui suit l'Observatoire social de Morlaix Communauté.

CHRISTOPHE MOREAU

Sociologue associé au LARES. Université de Rennes 2. Fondateur de **IEUDEVI** (Jeunesse Développement Intelligents), une SARL centrée sur la recherchedéveloppement en sciences humaines et sociales. Il a réalisé sa thèse de doctorat sur les pratiques festives des jeunes et les relations intergénérationnelles.

LAURENCE DAVOUST

Sociologue, membre du LABERS, enseignante associée à l'université de Bretagne Sud. Fondatrice de Socioscope, qui intervient dans la mise en œuvre de projets éducatifs et sociaux en lien avec l'enfance et la jeunesse. Elle a participé à l'évaluation du projet politique jeunesse de

Morlaix Communauté.

PATRICIA LONCLE

Sociologue, coresponsable du
pôle « jeunesse et
citoyenneté » à l'École
des Hautes Études
en Santé Publique.
Elle a effectué une
thèse sur l'histoire
des politiques de
jeunesse en France.
Elle est responsable
de la Chaire jeunesse
à Rennes.

ALEXIA MORVAN

Éducatrice populaire, à la SCOP Le Pavé. Elle a réalisé une thèse sur l'Education au Politique. Elle a participé à l'élaboration du projet politique jeunesse 2007-2012 de Morlaix Communauté.

Jeunes, parents, professionnels, élus, citoyens, on a tous un rôle à jouer.



COLLOQ'ACTION

MARDI 12 NOVEMBRE 2013

DE 9H À 20H • AMPHITHÉÂTRE DE LANGOLVAS, SALLE LANGO, À MORLAIX

LETTRE

250 g Valable jusqu'au V6/11/2013

OMMUNAUTÉ Ordination Jeuness ON 40423 RLAIX CÉDEX



Sous direction Cohésion Sociale • Service coordination jeunesse
2 B voie d'accès au port - BP 97121 • 29671 MORLAIX Cedex
T. 02 98 15 31 51 • coordination.jeunesse@agglo.moraix.fr • www.agglo.morlaix.fr



A POLITIQUE
JEUNESSE est
aujourd'hui un axe
central de la politique
gouvernementale.
Depuis 2007, la
communauté
d'agglomération s'est
investie dans ce domaine
et fait vivre une politique
jeunesse concertée avec
les autres collectivités.

Après 5 ans d'existence, la communauté souhaite développer les actions en impliquant les citoyens pour être force de proposition sur les 5 axes validés, pour les 5 prochaines années.

Ce colloq'action est la première démarche dans ce sens, vers les citoyens, jeunes, parents, professionnels, élus. C'est l'occasion pour chacun de s'approprier la politique jeunesse communautaire et la faire vivre.



LES 5 AXES DU PROJET

- 1. L'observation,
 l'analyse et la
 communication des
 données sociologiques,
 économiques et
 culturelles relevant
 du domaine de la
 jeunesse.
- 2. La construction d'un réseau territorial autour des questions de jeunesse et la formation des acteurs éducatifs.
- **3.** La prévention de ce qui peut porter atteinte au bien-être des jeunes et la valorisation de ce qui peut les aider à s'épanouir.
- **4.** L'information et la formation des jeunes du territoire.
- **5.** Le soutien aux initiatives (initiatives de jeunes, initiatives locales en direction des jeunes...).

LE COLLOQ'ACTION HEURE PAR HEURE

de 8 h 30 à 9 h Accueil

9 h 15 à 9 h 45Présentation du projet politique jeunesse communautaire

9 h 45 à 10 h 15 Intervention de Louis Maurin sur l'état des lieux des jeunesses en France

à 10 h 30 Ateliers

de 12 h à 13 h 30Pause déjeuner organisée sur place

à 13 h 30 Ateliers

à 15 h 45 Ateliers

18 h à 20 h

Synthèse des travaux des ateliers, réalisée par les intervenants-témoins, avec des professionnels jeunesses du territoire

Clôture

Intervention de Patricia Loncle sur les enjeux d'une politique jeunesse sur un territoire.

Suivi d'échanges autour d'un apéro dînatoire.

DES ATELIERS POUR PARTICIPER!

Les ateliers recouvrent trois domaines du projet politique jeunesse communautaire

Chaque atelier sera animé par un « intervenanttémoin » et des professionnels jeunesses.

Chaque participant(e) pourra suivre un atelier le matin et deux autres l'aprèsmidi.





1. Prévention/bien-être
Comment aider
les jeunes à avoir
confiance en eux et
les accompagner
dans leur construction
personnelle ?

qui agissent
A partir de témoignages
nous demanderons
ce qu'est s'engager,
s'impliquer, participer.
Quelles sont les
évolutions entre
hier et aujourd'hui?
Quelle place pour les
jeunes? Quels rôles

des adultes dans leur

accompagnement?

3. S'informer et se former

2. Des jeunes

A partir de la parole des jeunes, repenser l'information jeunesse et ré-interroger les pratiques de formation sur le territoire.

cription au déjeuner sur place :	ou individuel :		esse:	n/prénom :
on au	ntani		••	inom
ı déj	la si			••
eune	ructi			
r sur	ıre:			
plac				
. .				
ou.				
П				
non				
_				
	ou ii			
	ndivi			
	/iduel:			
	••			

Tél. 02

98

No ad Tél

INSCRIPTION GRATUITE RETOURNER PAR MEL 0 Č PAR COURRIER POUR H **3**2 OCTOBRE





